電気回路工作実習

- マイコンを用いたタスクトレーニング回路製作 -

トレーニングコーステキスト

認知行動発達機構研究部門

1.目的

マイコンを用いた回路製作をすることでマイコンへの理解を深めるとともに回路工作に必要な ハンダ付け、配線技術の習得を行う。

2.ワンチップマイコンとは

マイコン(マイクロコンピュータ)の一種で、ひとつの IC チッ プ上に CPU から RAM、ROM、各種入出力装置などを搭載した処 理装置のことである。ワンチップマイコンは、汎用的な処理を行 うことはできないが、小さな IC 回路のみで特定機能の処理を一手 に行うことができる。そのためコンピュータ制御を必要とする装 置の多くに組み込まれている。炊飯器や自動車の制御システムに 採用されたり、あるいはマウスやキーボードにおける入力情報の 制御などにもワンチップマイコンが用いられている。



2-1.代表的なワンチップマイコン

PIC と AVR が代表的なワンチップマイコンである。PIC (ピック) とは、Peripheral Interface Controller (ペリフェラル インターフェイス コントローラ)の略称であり、マイクロチップ・テクノロジー社 (Microchip Technology Inc.) が製造しているマイクロコントローラ (制御用 IC) 製品群の総称である。Atmel AVR (アトメル AVR) は、Atmel 社が製造している、RISC ベースの8 ビットマイクロコントローラ (制御用 IC) 製品群の総称である。1996 年に開発された。

2-2.ワンチップマイコンを扱うには

IC 動作に最低限必要な、素子類(発振・コンデンサ等)をつなげる 必要があり、また単体でプログラム操作が出来ないため、PIC ライタ 一等の装置が必要になる。



3.ワンボードマイコン(Arduinoを例に)

ワンボードマイコンとは、むき出しの一枚(ワン)のプリント基板(ボード)の上に、電子部品と最 低限の入出力装置を付けただけの極めて簡素なマイクロコンピュータである。

3-1.代表的なワンボードマイコン

最近多くのユーザーが使用している Arduino がある。

Arduino は、AVR マイコン、入出力ポートを備えた基板、C++ 風の Arduino 言語とそれの統合開発環境から構成されるシステ ムである。Arduino LLC および Arduino SRL が設計・製造を行 い、登録商標を持っている。



3-2.ソフトウェア(統合開発環境)Arduino IDE

Arduinoの統合開発環境はクロスプラットフォームの Java アプリケーションであり、エディタ、

コンパイラー、基板へのファームウェア転送機能などを含む。その内部で は C 言語のコンパイラーgcc やアップロードプログラム avrdude が使用さ れている。独自用語: Arduino ではプログラムをスケッチと呼ぶ。



3-3.ワンボードマイコン(Arduino)を扱うには

プログラムは USB 経由で Arduino にすることが出来る。USB でパソコ ンと接続すると電源供給も行い単体のボードで動作可能となる。



4.Arduino と AVR(ワンチップマイコン) Arduino Uno はワンチップマイコン IC (AVR)のATmega328P がメイン IC とし て搭載されている。

ATmega328P に Arduino Uno のブート ローダーを書き込むと Arduino Uno のプロ グラムを実行することが可能となる。



Arduino Uno を IC ライターとして使用し、 ATmega328P に Arduino Uno の統合開発環境からプ ログラムが可能となり、ATmega328P 単体で Arduino Uno のワンチップマイコンとして使用可能と なる。(最低限必要な素子を接続する必要がある)

4-1.ブートローダー

「ブート」とはマイコンが起動することを意味する。「ローダ」とはプログラムやデータなど を、メモリに読み込むプログラムを意味する。それらが合わさった「ブートローダー」とは何を 意味するのだろうか?結論から言うと、マイコンの起動時に、外部からプログラムをメモリに読 み込むプログラムの事をブートローダーと言う。

4-2.ブートローダーの書き込み

Arduino Uno を用いて ATmega328P にブートローダーを書き込む方法が一般的に多いようである。Arduino Uno 用ブートローダライターキットも販売している。

ウェブで検索するとその方法が多数出てくるので、色々と試して見るとよい。

5.回路実習

今回、製作する回路を下記に示す。ワンチップマイコン ATmega328P を利用してタスクトレー ニング回路を製作する。ここでは、スイッチ、LED、ブザーを利用してタスクのテスト回路を構成する。ATmega328P だけでは回路としては動作しないため、動作する回路を実際に製作してハ ンダ付け練習と ATmega328P を用いた回路実習、プログラム実習を行う。



製作する回路図

Arduino uno	ATmega328
Digital 0	2 (PD0)
Digital 1	3 (PD1)
Digital 2	4 (PD2)
Digital 3	5 (PD3)
Digital 4	6 (PD4)
Digital 5	11 (PD5)
Digital 6	12 (PD6)
Digital 7	13 (PD7)
Digital 8	14 (PB0)
Digital 9	15 (PB1)
Digital 10	16 (PB2)
Digital 11	17 (PB3)
Digital 12	18 (PB4)
Digital 13	19 (PB5)

Arduino uno	ATmega328
GND	8,22 (GND)
AREF	21 (AREF)
SDA	27 (PC4/ADC4)
SCL	28 (PC5/ADC5)
Analog in 0	23 (PC0/ADC0)
Analog in 1	24 (PC1/ADC1)
Analog in 2	25 (PC2/ADC2)
Analog in 3	26 (PC3/ADC3)
Analog in 4	27 (PC4/ADC4)
Analog in 5	28 (PC5/ADC5)

6-1.はんだ付けの基本

はんだ付けする部品(リード線、電線、パターンなど)に一度コテ先をあててしばらく(数秒) 待ったら、速やかにはんだをコテ先と部品の間に差し込み、はんだと部品に十分はんだが行き渡



6-2.はんだ付けの実践

ハンダ面のランドと IC ソケットのピンにハンダコテ先を当てるように注意する。 熱が伝わったらハンダコテは動かさずに、ハンダをコテ先に当てハンダを溶かし、ハンダ付け が出来たら、先にハンダを動かしてからハンダコテを動かす。



7.回路製作手順

<u>手順1.ソケットの取り付け-電源ラインの接続</u>

- ① ICソケット、PINソケットを図に示す所定の場所に配置し、対角の2点をハンダ付けする。
- ・取り付け後、ソケットの浮きがないかチェックする。
- ② スズメッキ線を使い電源ラインを作る。
- ・スズメッキ線は、ホールに沿わせできるだけまっすぐに取り付ける。
- ・ソケットの電源ピンも一緒にハンダ付けする。

部品名	規格	個数	記号	備考
プリント基板	秋月 AE/B2 CEM-3	1		片面プリント
IC ソケット	2 列-26 ピン端子	1	IC1	方向注意
IC ソケット	2 列-28 ピン端子	1	IC2	方向注意
PIN ソケット	1 列-3 ピン端子	1	3PS	
スズメッキ線				

使用する部品







<u>手順2. タクトスイッチの取り付け</u>

① タクトスイッチを図に示す所定の場所に配置しハンダ付けする。

- ・タクトスイッチは、色と方向を注意して取り付ける。
- ・取り付け後、IC端子とスイッチをスズメッキ線で結ぶ。
- ・スイッチとGNDラインをスズメッキ線で結ぶ。





使用する部品

部品名	規格	個数	記号	備考
タクトスイッチ	赤,黄,青,白,黒	5	SW1-5	色、方向注意
スズメッキ線				





表面



<u>手順3.LEDと抵抗の取り付け</u>

① LEDを図に示す所定の場所に配置しハンダ付けする。

・LEDの端子は、極性があるので取り付け方向に注意する。(下図参照)

・LEDの足を配線方向に折り曲げ、適当な長さで切る。

②抵抗を取り付ける。

・抵抗の足を配線方向に折り曲げ、適当な長さで切りハンダ付けする。

③ スズメッキ線でジャンパー線を作りJ1-3を取り付ける。

・ジャンパー線は、ホールの長さに合わせてあらかじめ曲げておくとよい。





使用する部品

部品名	規格	個数	記号	備考
抵抗	$1 \mathrm{k} \Omega$	3	R1-3	茶黒黒茶茶
LED	赤色	3	LED1-3	極性あり
ジャンパー線		3	J1-3	
スズメッキ線				





裏面

手順4.残りの部品の取り付け

① ICソケット周りのコンデンサ、抵抗を所定の場所に配置しハンダ付けする。

・抵抗、コンデンサの足を配線方向に折り曲げ、適当な長さで切りハンダ付けする。

② スズメッキ線でジャンパー線を作りJ4を取り付ける。

・ジャンパー線は、ホールの長さに合わせてあらかじめ曲げておくとよい。

③ LED4を図に示す所定の場所に配置しハンダ付けする。

・LEDの端子は、極性があるので取り付け方向に注意する。

④ 圧電ブザーを所定の場所に配置しハンダ付けする。

・圧電ブザーの端子は、極性があるので取り付け方向に注意する。

部品名	規格	個数	記号	備考
抵抗	$10 \mathrm{k}\Omega$	1	R9	茶黒黒赤茶
抵抗	330Ω	1	R10	燈燈黒黒茶
コンデンサ(積層セラミック)	$0.1\mu~{ m F}$	3	C1-3	104
LED		1	LED4	極性あり
圧電ブザー		1	BZ	極性あり
スズメッキ線				

使用する部品





表面

8.回路確認

- 1).製作した回路と図面を参照し間違いがないか確認をする。
- テスターを抵抗にセットし、<u>+5V電源</u> <u>ライン</u>、<u>グランドライン</u>がショート(短 絡)していないかを確認する。
- テスターを利用し、タクトスイッチの 導通を確認する。(右図の赤丸印)
- USB ケーブルをパソコンと製作した回路に接続し、発光ダイオードが点灯するか確認をする。
- 5). <u>+5V 電源ライン</u>と<u>グランドライン</u>間の 電圧を測定する。+5V 付近であれば良 い。



9.完成基板





表面

裏面

9.部品表示の読み方

抵抗カラーコード表



コンデンサの表示の読みかた



左記の例では

 $10 \times 10^3 = 10 \times 1000 \, \text{pF}$

=10000pF

=0.01µF

許容差 ±10%

許容差の表示

F	±1%
G	±2%
Н	±3%
J	±5%
К	±10%
М	±20%
N	±30%

Ρ	$0 \sim +100\%$
Q	$-10 \sim +30\%$
S	$-20 \sim +50\%$
Т	$-10 \sim +50\%$
Z	-20~+80%

(10pF以下のもの)

В	± 0.1 pF
С	±0.25pF
D	±0.50pF
E	±2.00pF
F	±1.00pF

10.Arduino スケッチプログラミング

Arduino アイコンをダブルクリックし、立ち上げる。

※ 開発環境(Arduino IDE)は http://www.arduino.cc/から無料で手に入れることができる。

Arduino IDE の画面説明を下記に示す。



10-1.次のスケッチを入力しスイッチ入力と LED の点灯を確認しよう。

01	void setup()
02	{
03	pinMode(8,INPUT); //8番ピンを入力として利用することを宣言
04	pinMode(10,OUTPUT); //10番ピンを出力として利用することを宣言
05	}
06	
07	void loop()
08	{
09	if(digitalRead(8)==HIGH); //if文 8番ピンに値を読み取り条件分岐
10	{
11	digitalWrite(10,HIGH); //8番ピンがHIGHなら10番ピンのLEDを点ける
12	}
13	else
14	{
15	digitalWrite(10,LOW); //8番ピンがLOWなら10番ピンのLEDを消す
16	}
17	}

pinMode(pin, mode)

ピンの動作を入力か出力かに設定する。 [パラメータ] pin:設定したいピンの番号 mode:INPUT(入力)かOUTPUT(出力)

digitalWrite(pin,value)

HIGH または LOW を指定したピンに出力する。 [パラメータ] pin:出力するピンの番号 value:HIGH か LOW

digitalRead(pin)

指定したピンの値を読み込む。結果の値は HIGH か LOW となる。

[パラメータ]

pin:読みたいピン番号

delay(ms)

プログラムを指定した時間だけ停止する。

[パラメータ]

ms:一時停止する時間。単位はミリ秒。1秒は1000ミリ秒。

10-2.ピン対応表をもとにタスクプログラムを作ってみよう。

入出力	対応ピン番号
ホームスイッチ (HOME_SW)	8
ターゲットレフトスイッチ (SW_L)	5
ターゲットセンタースイッチ (SW_C)	6
ターゲットライトスイッチ(SW_R)	7
ターゲットレフト LED (LED_L)	9
ターゲットセンターLED(LED_C)	1 0
ターゲットライト LED(LED_R)	1 1
圧電ブザー(buzz)	1 2

ピン対応表

Copyright©2023 NIPS Technical Division. All Rights Reserved.